

Charakteristika mateřské školy

Jsme jednotřídní mateřská škola pro děti ve věku od 3 do 6 let. Zřizovatelem mateřské školy je obec Branky. Budovu tvoří přízemí a 1. patro. MŠ má k dispozici v prvním patře 2 třídy, umývárnu, samostatné WC pro děti, kabinet, sklad lůžkovin, přípravnou kuchyňku, šatny dětí a WC pro zaměstnance. Přízemní prostory jsou využívány pro akce školy a veřejnosti, je zde i knihovna pro místní občany. Areál školky je umístěn v pěkném a klidném prostředí, stranou od silnice v bezprostředním sousedství zelených ploch parku. MŠ má velkou zahradu vybavenou dřevěnou věží se dvěma skluzavkami, prolézadlem Housenka, dvěma pružinovými houpadly, dřevěným autem a velkými pískovišti. Součástí zahrady je dětské dopravní hřiště s dvouproudovým okruhem asfaltových cest, křižovatkou a s vyznačenými přechody pro chodce. V zařízení MŠ je hospodářská budova se školní jídelnou s kapacitou jídel pro 150 strážníků.



Charakteristika vzdělávacího programu

Název programu: Cesta Sovičky Rozárky za poznáním



„Čas prožitý v mateřské škole by měl být pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem pozitivních zážitků“

„Dítě chápeme jako jedinečnou bytost, která má právo být sama sebou a být kladně přijímána“

Vycházíme z modelu osobnostně orientované předškolní výchovy. Jde o model výchovy, který prosazuje přístup, jehož cíle směřují k dítěti, k jeho rozvoji a učení. Uplatňuje integrované vzdělávání, které svým obsahem i svými metodami práce založenými na prožitkovém učení umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat globálnější, srozumitelnější a reálnější pohled na svět a postoj k němu. Směřuje k rozvoji a osvojení kompetencí.

Umožňujeme dětem zprostředkovat nové zkušenosti a dávat nové možnosti rozvoje poznání a komunikace, neopouštět děti v pasivní roli, ale rozvíjet samostatnost a tvořivost. Posilovat jejich zdravé sebevědomí, učit budovat nové vztahy, naslouchat si, ptát se, chápat přírodu a okolní svět. Seznamovat je s rostlinami a živočichy, kteří přičiněním člověka přestali existovat, nebo jsou ohroženi vyhynutím. Učit děti hledat krásu v přírodě, uvědomovat si význam přírody pro člověka, potřebu ji chránit, vědět proč.

Neupřednostňujeme jednostranně rozum dítěte, ale rozvojem jeho citových, sociálních a volných vazeb zajišťujeme pocit svobody a bezpečí. Vytváříme dětem přirozené prostředí k sociálnímu učení a poznávání. Vést děti ke zdravému životnímu stylu a k chápání jiných hodnot než materiálních.

Vytvářet vztah k místu, ve kterém žijí, seznamovat s tradicemi obce a přispívat svým počínáním k jejich udržení.